

# Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

# ФГОС СОО

13. **Основная образовательная программа** определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность **через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

# ФГОС СОО

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

# ФГОС СОО

- 14. Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы ..... программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

# ФГОС СОО

Организационный раздел должен включать:

учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

**план внеурочной деятельности**, календарный учебный график;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

# ФГОС СОО

- 15. ....В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- **внеурочная деятельность.**

# ФГОС СОО

- 16. Учебный(ые) план(ы) организации, осуществляющей образовательную деятельность, и **план(ы) внеурочной деятельности** организации, осуществляющей образовательную деятельность, являются **основными механизмами реализации основной образовательной программы**.
- (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
  - Образовательные программы среднего общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.
- (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

# ФГОС СОО

18.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы;
- 4) **общие подходы к организации внеурочной деятельности.**



# ФГОС СОО

18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны:

2) являться **содержательной и критериальной основой для разработки** рабочих программ учебных предметов, курсов, **рабочих программ курсов внеурочной деятельности**, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

# ФГОС СОО

18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:

1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и **внеурочной деятельности;**

# ФГОС СОО

- 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования (далее - Программа) .... должна содержать:
- 2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

- 6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и **внеурочной деятельности;**

# ФГОС СОО

- 18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием **форм организации и видов деятельности;**
- 3) тематическое планирование.

(п. 18.2.2 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

# ФГОС СОО

## 18.3.2. План внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (**до 700 часов** за два года обучения).

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

# ФГОС СОО. ВД

- Пояснительная записка: подходы к реализации ВД
- План ВД (до 700 ч)
- Планируемые результаты соответствуют планируемым результатам в программах ВД
- Программы курсов ВД

# Реализация внеурочной деятельности

- Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:
- - - до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.
- Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
Приказ Минобра от 23 августа 2017 г. N 816

# Реализация внеурочной деятельности

- Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет *самостоятельно*.
- При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.
- Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
- В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах *одного уровня образования*.



# Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

- В реализации внеурочной деятельности с использованием *сетевой формы* могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется *на основе договора* между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.
- *Рабочие программы внеурочной деятельности не могут быть реализованы исключительно организацией дополнительного образования*

# Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

- Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- В рамках *сетевой формы* реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут *привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования*, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.
- Проект выполняется обучающимся в рамках учебной программы, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде *завершенного учебного исследования или объекта* (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

# Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

- Результаты выполнения проекта должны отражать:
  - - навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
  - - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - - навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Цели в программу

# Результаты внеурочной деятельности

- Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны **соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.**
- Общеобразовательная организация в *установленном ею порядке* может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

# Результаты внеурочной деятельности

- При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести *сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.*
- Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

# Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

- Внеурочную деятельность осуществляют *педагогические работники* общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.
- В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
- Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

# Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

- Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.

# Учет численности обучающихся

- *Численность обучающихся внеурочной деятельности должна соответствовать численности обучающихся по основным общеобразовательным программам.*
- Сведения о численности обучающихся общеобразовательных организаций представляются по [форме федерального статистического наблюдения № ОО-1](#)